

Anders? Individuell!

Beschreibung

Ein Projekt für Kinder in unserer Einrichtung. Dort haben wir uns in offenen Gesprächsrunden gemeinsam mit dem Thema Kinderrechte auseinandergesetzt, viele Fragen geklärt und gemeinsam Antworten gesucht und gefunden. Jede/r durfte mitmachen! Mit dem Ende jeder Runde konnte von jedem Kind noch ein Foto gemacht werden, bei dem es darum ging ausschließlich die Augen einzufangen. Jedes Paar anders – jedes Paar individuell! Die Bilder wurden gedruckt, gerahmt und in unserer Einrichtung aufgehängt. Die Kinder hatten auch im Nachhinein einen riesigen Spaß dabei sich selbst und andere zu suchen, finden und erkennen.

Indoor

Veranstalter und Beteiligte

geplant und durchgeführt von einer Fachkraft der "Kita Schatzkiste der evang. Kirchengemeinde Griesheim"

Gruppengröße	Benötigtes Budget	Dauer
> 50	500 - 1.000 €	Längerer Zeitraum

Wie wurde der Bezug zu den Kinderrechten hergestellt?

1. Seite der Kinderrechtsbroschüre führte ins Thema "Wir sind alle gleich" ein - Sind wir alle gleich? Wir sind alle individuell, aber wir haben alle die gleichen Rechte. Vertiefung über die eigenen Fotoaufnahmen + Ausstellung

Welches Ziel wurde verfolgt? Wurde das Ziel erreicht? Woran machen Sie das fest?

Kinder sollen für ihre Rechte - aber auch Rechte anderer - sensibilisiert werden. Die Kinder waren fast ausnahmslos interessiert am Thema. Teilweise kamen im Nachgang Fragen + Kinder haben zuhause davon erzählt;
Auch die Eltern sollen für das Thema sensibilisiert werden + in ihrer partizipativen Haltung/ Erziehungsverständnis gestärkt werden. Hier ist Einzugsgebiet bedingt wenig Resonanz erfolgt.

Material: Welche Hilfsmittel haben Sie eingesetzt? Buch, Film, Spiel etc.?

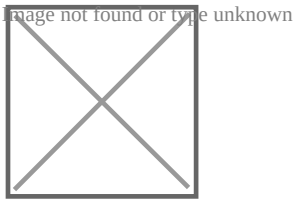
Broschüre der Stadt Frankfurt, Sticker, Weltkarte , bunte Tücher, Fotos, Postkarten + Sticker von Unicef zum Thema Inklusion, Namensbändchen fädeln, Themenkarten Freundschaft gestalten, Emotionskarten, Emotionsfiguren, Emotions-Fingerpuppen, Malen zum Thema mit Stiften und Kreide, Röntgenbilder + Körpermodelle

Methoden: Wie haben Sie die Aktion umgesetzt?

Gespräch/ Dialog/ Diskussion/ Ausstellung-visuelle Impulse als Gesprächsanlass/ Malen

Ablauf: Welche Phasen gab es bei der Aktion?

Aktion zu Mutter-/Vatertag mit Postkarten zum Thema



Einführung bei den Kindern ins Thema anhand der Graphik (1. Seite) Kinderrechts-Broschüre der Stadt Frankfurt, altersspezifisches aufgreifen einzelner Kinderrechte im Gespräch + thematisieren, wo das im Alltag deutlich wird:

- Was bedeutet das Recht?
- Wo ist dieses Recht in konkreten Alltag des Kindes gewahrt?
- Welche Möglichkeiten hat jeder das Recht umzusetzen/ einzufordern?
- Welche Pflichten resultieren daraus? Wo sind Grenzen?

Aushang der Fotos

Aushang von (anderen) Postkarten zum Thema + Projektbeschreibung

Darstellung des Projekt im Gemeindebrief

geplant: Darstellung des Projekt auf dem Stadtteilst (September 24)

Nützliche Informationen wie Literatur o.ä. Welche Quellen für Informationen wurden genutzt und sind zu empfehlen?

Kinderrechtsbroschüre der Stadt Frankfurt incl. Material, Postkarten zu den Kinderechten der Stadt Frankfurt und Unicef

Das hat gut geklappt (War die Methode geeignet? Was muss unbedingt bedacht werden, damit es gelingt?)

Die Kinder hatten großes Interesse am Thema;

Altersspezifisch musste mit Kindern ab 2 Jahren sehr kleine Einheiten und entsprechend niederschwellig gearbeitet werden;

sprachliche Herausforderung bei nicht deutsch-sprachigen Kindern;

lieber öfter + fortlaufend, statt kurzer intensiver Aktionsraum

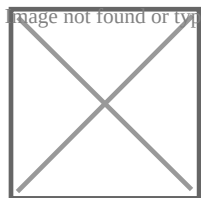
Das sollte man vermeiden (Hindernisse und Widrigkeiten?)

zu enge Zeitschiene - zu hohe Erwartungen an die einzelne Gesprächseinheit;

Verständnis der Eltern - Kinder die ihre Rechte kennen und Interesse am Thema haben fragen zuhause weiter + sind unbequem. Das stößt auch auf Unverständnis oder Widerstand und entspricht teilweise nicht dem elterlichen Erziehungsverständnis.

Gerade deshalb ist uns das Projekt + Dialog mit den Eltern wichtig.

Image not found or type unknown



Ich bin individuell



Ich bin anders



Wir haben alle die gleichen Rechte



Alle Kinder haben Rechte!