

Gemeinsam leben lernen

Beschreibung

Jeder Mensch ist individuell und alle können zueinander finden. An drei Tagen gibt es vielfältige Angebote zum Thema Integration und Inklusion. Am Montag liest die Autorin Christine Rickhoff. Bei einem Besuch eines Seniorenheims begegnen die Kinder unserer Einrichtung älteren Menschen. Am Mittwoch präsentiert ein Künstler sein Theaterstück zum Thema Integration. Im Lauf der Woche können die Kinder auf einem Gehörlosen- und Blindenpfad ihre Sinne neu erfahren und erleben lernen.

Indoor

Outdoor

Veranstalter und Beteiligte

Kinderzentrum Am Ulmenrück

Gruppengröße	Benötigtes Budget	Dauer
> 50	Über 1.000 €	Woche

Wie wurde der Bezug zu den Kinderrechten hergestellt?

In Gesprächen mit den Kindern; Broschüren und Plakate im Foyer für alle sichtbar. Angebote und Aktivitäten, die sich rund um den Artikel 23 bewegen.

Welches Ziel wurde verfolgt? Wurde das Ziel erreicht? Woran machen Sie das fest?

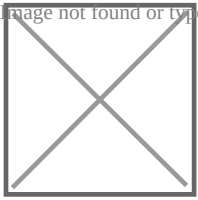
Bei den Angeboten und Aktivitäten erleben die Kinder Vielfaltigkeit und Diversität, die ihnen alltäglich begegnet. Eine Auseinandersetzung mit diesen Situationen soll den Kindern einen erweiterten Blick in ihrer Welt ermöglichen.

Material: Welche Hilfsmittel haben Sie eingesetzt? Buch, Film, Spiel etc.?

Verschiedene Hilfsmittel wurden eingesetzt. Bei den beiden Lesungen wurden zum einen Matten benutzt, sowie eine Leinwand, Beamer und Ton. Aus unterschiedlichen Bücher und Broschüren wurde eine Spielesammlung ausgewählt, auch Fingerspiele und das Bewegungsmaterial eingesetzt. Turnmaterial benutzt (Kasten, Schwungtuch). Bei der Theateraufführung baute das Ensemble eine große Kulisse auf.

Methoden: Wie haben Sie die Aktion umgesetzt?

Beim Besuch des Seniorenheimes wurden die Lieder und Singspiele mit den Senioren gesungen, die älteren Kinder konnten sich die Zimmer und Aufenthaltsräume anstehen und Fragen stellen. Die Autorin hat ihre Methoden für die jüngeren und älteren Kinder durchgeführt. Das Theaterstück wurde vom Puppendarsteller mit Begleiterin aufgeführt. Bei den Spielen wurden die Kinder mit einbezogen.



Ablauf: Welche Phasen gab es bei der Aktion?

Die Tage waren in einzelne Schwerpunkte aufgeteilt. Die Autorin hat etwas über Angst erzählt und den Kindern versucht zu vermitteln, wie man mit der Angst umgehen kann. Beim Theaterstück ging es um Zusammensein und anderes sein. Beim Besuch im Seniorenheim sollten die Kinder die Umgebung und Lebensumstände von älteren Menschen kennenlernen.

Nützliche Informationen wie Literatur o.ä. Welche Quellen für Informationen wurden genutzt und sind zu empfehlen?

Broschüren und alle anderen Materialien vom Kinderbüro zu den Kinderrechten.

O-Töne: notieren Sie Stimmen der Kinder / Beteiligten

Im Seniorenheim: "Warum sind hier fast keine Männer?"

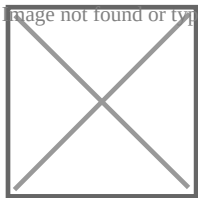
Das hat gut geklappt (War die Methode geeignet? Was muss unbedingt bedacht werden, damit es gelingt?)

Alle Methoden sind gut angekommen.

Das sollte man vermeiden (Hindernisse und Widrigkeiten?)

finanzielle Hindernisse, ausreichend Personal muss vor Ort sein

Image not found or type unknown



Rundgang durch das Seniorenheim



Buchlesung



Theaterstück