

Sinnenreich

Beschreibung

3 Tage haben sich Kinder aus unterschiedlichen Einrichtungen von Kita Frankfurt mit dem Thema "Sinne" auseinandergesetzt.

Die Aktionen der Angebotsreihe "Sinnenreich" beschäftigen sich mit den Kinderrechten im Allgemeinen und ganz speziell mit Artikel 23 - Recht auf Förderung von Kindern mit Behinderung.

Nach der Begrüßung der Gruppen und das Anpinnen am Stadtplan gab es eine Einführung von einer:einem Mitarbeiter:in des Kita Bildungsnetz, der:die mit den Kindern "Die Rechte des Kaninchens" besprach. Eine spielerische Form, mit den Kinder über die Kinderrechte ins Gespräch zu kommen.

Gefolgt von der Vorstellung des Buchs "Freddy und die fantastischen Fünf", für die Kindergartenkinder und des Buchs "Ich bin wie der Fluss", für die Hortkinder. Beide Bücher wurden jeweils vorgelesen, betrachtet und mit Gebärden begleitet. Im Anschluss wurde das jeweilige Buch besprochen und es wurden anregende und produktive Unterhaltungen darüber geführt.

Nach der gemeinsamen Einführung, teilten sich die Gruppen und wechselten zwischen folgenden zwei Aktionen ab:
In einem ruhigen Raum fand ein Kreativ- und Entspannungsangebot statt. Hier ging es darum den Tastsinn zu fördern, indem die Kinder zuerst (mit geschlossenen Augen) ihr Gesicht mit ihren Händen erforschen. Sie spüren bewusst, wie sich ihre Nase, ihre Ohren, Mund und Haut anfühlt. Ziel war es, das Gefühle, also ihr Gesicht als Ton-Figur zu erschaffen. Das sinnliche Erkunden des Materials "Ton" stand bei der Aktion im Mittelpunkt, daher hatten die Kinder auch die Möglichkeit andere Formen zu modellieren. Wer wollte konnte den Ton mit verdeckten Augen (durch eine Schlafmaske) erspüren und formen.

Im Bewegungsraum konnten die Kinder, ganz nach Belieben, einen Bewegungsparcours mit unterschiedlichen Materialien bauen, umgestalten und begehen. Außerdem konnten die Kinder im angrenzenden Außenbereich einen Barfußpfad begehen, der mit unterschiedlichen Materialien bestückt war, z. B. Stroh, Sand, glatte Steine, Luftpolsterfolie, Zeitungspapier und Korken.

Den Abschluss bildete eine Feedbackrunde mit allen Kindern, in welcher die Kinderrechte im Allgemeinen und der Artikel 23 noch einmal thematisiert wurden. Die Give Aways, insbesondere das Daumenkino fanden großen Anklang.

Indoor

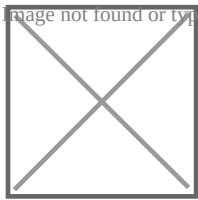
Veranstalter und Beteiligte

Geplant und durchgeführt von Kita Bildungsnetz

Gruppengröße	Benötigtes Budget	Dauer
10 - 20	100 - 500 €	Ganztags: bis 8 Stunden

Wie wurde der Bezug zu den Kinderrechten hergestellt?

Die Kinderrechte werden mit der Methode "Die Rechte des Kaninchens" eingeführt. Um den aktuellen Kinderrechteartikel 23 zu vertiefen, wurde ein Altersgruppen angemessenes Buch gemeinsam gelesen und betrachtet.



Welches Ziel wurde verfolgt? Wurde das Ziel erreicht? Woran machen Sie das fest?

Zum Abschluss jedes Angebots, gab es eine Feedbackrunde mit allen beteiligten Kindern und Fachkräften. Die Kinder konnten per Daumenzeichen wählen, wie es Ihnen gefallen hat. Im Anschluss wurden die Rechte noch einmal zusammengefasst und die Kinder haben sich (nach Interesse) eingebracht. Die teilnehmenden Kinder waren begeistert und haben sich wie auch die begleitenden pädagogischen Fachkräfte positiv über das Angebot und die Vielfalt geäußert.

Material: Welche Hilfsmittel haben Sie eingesetzt? Buch, Film, Spiel etc.?

Bücher:

"Freddy und die fantastischen Fünf", für die Kindergartenkinder

"Ich bin wie der Fluss", für die Hortkinder.

Materialien zum Bauen von Bewegungslandschaften: Riverstones, Podeste, Reifen, Sportkästen

Für die Gestaltung: Ton und Wasser

Für den Barfußpfad:

Naturmaterialien, Luftpolsterfolie, Muggelsteine,

Präsentationsleinwand für die Erarbeitung "Die Rechte des Kaninchens" Präsentationswand mit Stadtplan: "Wo sind wir hier?" und "Wo befindet sich unsere Kindertageseinrichtung?"

Methoden: Wie haben Sie die Aktion umgesetzt?

Gespräche, Buchbetrachtung, Bewegungsförderung, Kreatives Gestalten

Ablauf: Welche Phasen gab es bei der Aktion?

Ankommen, Verortung auf dem Stadtplan,

Einführung Rechte des Kaninchens,

Angebotsdurchführung Tongesichter, Angebotsdurchführung Bewegungsparcours, Angebotsdurchführung Barfußpfad,

Abschlussrunde mit Reflexion, Verabschiedung und Verteilung der Give Aways

Nützliche Informationen wie Literatur o.ä. Welche Quellen für Informationen wurden genutzt und sind zu empfehlen?

Compasito

Deutscher Gehörlosen Bund

Kinderbuch: Freddy und die fantastischen Fünf

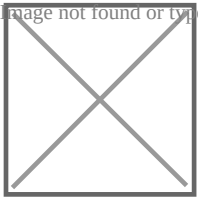
Kinderbuch: Ich bin wie der Fluss

O-Töne: notieren Sie Stimmen der Kinder / Beteiligten

Im Wellnessraum; Tongesichter modellieren: "Mit Wasser wird es noch weicher!" (Junge, 6-7 Jahre alt), "Noah! Guck mal, seit wann guckt mich ein Guckmenschso an?" - er dreht den Kopf in die andere Richtung - "So, jetzt darfst du schauen!" (Junge, 7 Jahre alt), "Soll ich dir was zeigen, wo deine Haare sind?" - Sie zeigt auf den Kopf - "Da sind sie!" (Mädchen, 7 Jahre). Bewegungsraum: "Das ist mein Bett. Lass mir jetzt mein Bett!" - sagt er zum gebauten Unterschlupf. (Junge, 7 Jahre).

Das hat gut geklappt (War die Methode geeignet? Was muss unbedingt bedacht werden, damit es gelingt?)

Image not found or type unknown



Grundsätzlich gilt, individuell auf die Fragen und Bedürfnisse der Kinder einzugehen.

Die Rechte des Kaninchens wird von allen Kindergruppen gut angenommen. Es entstehen, je nach Interesse oder Vorerfahrung der Kinder unterschiedliche Gespräche.

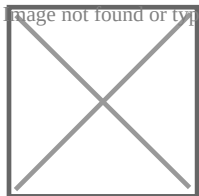
Alle Aktionen wurden gut angenommen.

Bei den Tongesichtern wurden nur kleine Mengen an Wasser zur Verfügung gestellt, damit der Ton nicht verwässert.

Das sollte man vermeiden (Hindernisse und Widrigkeiten?)

Standort nicht für alle gut erreichbar, Beginn für Hortkinder zu knapp

Image not found or type unknown



Mein Gesicht aus Ton



Riverstone Parcours



Auf der Suche nach dem eigenen Kinderzentrum



Buchvorstellung "Ich bin wie der Fluss" mit Gebärdensprache