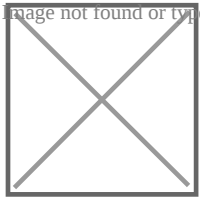


Wir sind alle anders und doch gleich!

Beschreibung		
Am Montag, 03.06.2024, fand ein Lesetag zum Thema Kinderrechte, im Speziellen bezogen auf den Artikel 23 der UN-Kinderrechtskonvention statt. Dabei geht es um das Recht von Kindern mit Behinderung auf Förderung. Zunächst wurden die Kinderrechte im Allgemeinen thematisiert und diskutiert. Dann fand die Lesung statt. Im Anschluss wurde über das Buch gesprochen. Als Finale bekamen alle Kinder einen kleinen Bilderrahmen, in den sie sich selbst gezeichnet haben, um zu verdeutlichen "Wir sind alle anders und doch gleich!". Die Bilderrahmen werden als Gesamtwerk in der Schule aufgehängt.		
Indoor		
Veranstalter und Beteiligte		
Geplant und durchgeführt von der Engelbert-Humperdinck-Schule		
Gruppengröße	Benötigtes Budget	Dauer
> 50	500 - 1.000 €	Halbtags: drei bis vier Stunden
Wie wurde der Bezug zu den Kinderrechten hergestellt?		
Alle Bücher, die bei der Lesung gewählt werden konnten, hatten das Thema "Behinderung" und den Umgang damit. Ein Kurzfilm über die Kinderrechte im Allgemeinen wurde als Einstieg geschaut.		
Welches Ziel wurde verfolgt? Wurde das Ziel erreicht? Woran machen Sie das fest?		
Mit der Lesung, der anschließenden Diskussion und dem Malen des eigenen Portraits wollten wir verdeutlichen, dass jeder Mensch in irgendeiner Weise "behindert" bzw. anders ist und wir trotzdem oder gerade deswegen gut zusammen sein können und in der Schule eine Klassen-, Stufen- und Schulgemeinschaft bilden.		
Material: Welche Hilfsmittel haben Sie eingesetzt? Buch, Film, Spiel etc.?		
Kurzfilm, Bücher, kleine Bilderrahmen, Fineliner, Buntstifte		
Methoden: Wie haben Sie die Aktion umgesetzt?		
Lesung, Diskussion, Zeichnung		
Ablauf: Welche Phasen gab es bei der Aktion?		
Einstieg mit Projektpräsentation, Film ansehen, Diskussion, Lesung, Diskussion, kreative Umsetzung		
Nützliche Informationen wie Literatur o.ä. Welche Quellen für Informationen wurden genutzt und sind zu empfehlen?		
Internet, Buchhandlung		

Image not found or type unknown



O-Töne: notieren Sie Stimmen der Kinder / Beteiligten

"Das zeige ich nachher meinen Eltern und erzähle ihnen, was die Kinderrechte sind!" (mit Blick auf das Give-away)

Das hat gut geklappt (War die Methode geeignet? Was muss unbedingt bedacht werden, damit es gelingt?)

Der gesamte Ablauf hat gut geklappt. Bei einer nochmaligen gleichen Durchführung würden wir uns mehr Zeit nehmen.

Das sollte man vermeiden (Hindernisse und Widrigkeiten?)

-

